TEXT FLY WITHIN THE BOOK ONLY

UNIVERSAL LIBRARY
OU_176851

AWYNINI

TYPERSAL

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY
Call No # 922/ R890 Session No H234
Author VIVI ABICA TAIS.
Title
This book should be returned on or before the date
last marked below

बाल सहिल माला –६

स्वामी रामतीर्थ

--: और :---

उनके उपदेशोंका संग्रह

लेखकः---

ठा० राजबहादुर सिंह्

सहायक सम्पादक 'सन्देश'



दूसरी बार]

जुलाई १६३५

[मूल्य ३ आने

प्रकाशक:---





मुद्रकः— उमादत्त शर्मा [']रत्नाकर-पेस' १९ ए, सैयदसाळी लेन, कलकत्ता ।

बाल-साहित्य-माला--१४

बचोंकी मिठाई

[लेखक-पं० सरयू प्रमाद पांडेय]

छोटे-छोटे बालक-बालिकाओं के लिये अति मधुर और शिक्षाप्रद पद्यमय कहानियों का संप्रह । ऐसी उपदेश पूर्ण, शिक्षा-प्रद तथा मनोहर पद्यमय कहानियों का संप्रह अभी तक हिन्दी साहित्यमें नहीं छपा है।

प्रत्येक कहानियां सचित्र तथा मोटे टाईप, सुम्दर चिकने कागजपर छापी गयी हैं। पुस्तकको देखकर ही छड़के मोहिस हो जाते हैं।

पुस्तकको हाथमें छेते ही छड़के खानेवाछी मिठाई छोड़कर इस 'मिठाई' का रस चखने छगेंगे। मूल्य ५ आने

कलकत्ता-पुस्तक-भण्डार,

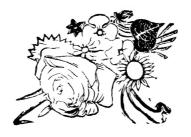
१७१-ए, हरिसन रोड,

कलकत्ता

प्रकाशकका निवेदन

हिन्दी साहित्यमे बालकोपयोगी पुस्तकोंकी बड़ी कमी हैं। लेखको तथा प्रकाशकोंको इधर ध्यान देना चाहिये। "बाल-साहित्य-माला" की पुस्तकोंका पाठकोंने आढर करके हमारे उत्साहको बहुत बढ़ाया है। उसीसे उत्साहित होकर यह 'स्वामी रामतीर्थ' का दूमरा संस्करण प्रकाशित किया जा रहा है। आशा है पाठकवृन्द इसका भी वेमा ही आढर करेगे। शीव ही और भी कई अच्छी और सुन्दर पुस्तके प्रकाशित होंगी।

भवदीय— प्रकाशक



स्वामी रामतीर्थ

[8]

श्चि ह्य — गुरुजी, श्रीरामकृष्ण परमहंसका हाल वतलाते हुए आपने कहा था कि उनके शिष्य स्वामी विवेकानन्दने अमेरिका जाकर हिन्दू-धर्मका प्रचार किया था। और इस प्रकार वहां भारतवर्षकी इज्जत वढ़ाई थी। क्या और भी कोई बड़ा महात्मा हुआ है, जिसने अमे-रिका आदि देशोंमें जाकर हिन्दू-धर्मका प्रचार किया हो?

गुरु—हाँ, तुमने बड़ा अच्छा प्रश्न किया। अमेरिका जाकर सबसे पहले हिन्दू-धर्मका प्रचार करने और भारत का नाम प्रसिद्ध करनेवाले दो बड़े भारी महात्मा हो गये हैं, जिनमेंसे एक तो स्वामी विवेकानन्द थे और दूसरे स्वामी रामतीर्थ।

शिष्य—श्रच्छा, तो क्या कृपा करके श्राप स्वामी रामतीर्थके जीवनका कुछ हाल सुनायेंगे ?

गुरु-क्यों नहीं। पहले उनका वंश-परिचय सुनो-गोस्वामी ब्राह्मणके घरानेमें सन् १८७३ ई० में दीवालीके दूसरे दिन स्वामी रामतीर्थका जन्म हुआ था। इनका जन्म स्थान मुरलीवाला गांव पंजाबके गुजरांवाला जिलेमें है । जब ये कुछ ही दिनके हुए इनकी माताका देहान्त हो गया । इनका पालन-पोषण इनके बड़े भाई गोस्वामी गुरुदास ऋौर इनकी बूढ़ी मौसीने किया था। इनके बचपनमें ही एक ज्योतिषीने इन्हें देखकर कहा था कि यह लड़का बड़ा होकर एक असाधारण आदमी होगा। लड्कपनसे ही वे पुराण, महाभारत ऋौर भागवत बड़े ध्यानसे सुना करते थे। उसी समयसे ये जो कथाएं सुनते उनपर विचार करते ऋार एक होशियार लड़केकी तरह सवाल-जवाब किया करते थे। उनके गांववाले ऋब भी उनके ऋसाधारण ज्ञान ऋौर एक।न्त चिन्तनकी कथा सुनाया करते हैं। जब वे पढ़नेके लिये स्कूल भेजे गये तो उनकी बुद्धिका पूरा परिचय मिला।

शिष्य--- उन्होंने क्या-क्या विषय पढ़े थे ?

गुरु—पढ़े तो उन्होंने वैसे सभी विषय थे, पर गणित (हिसाब) में वे बहुत तेज थे। बी० ए० की परीक्षामें विश्वविद्यालय भरमें सर्वप्रथम पास हुए थे। गणितमें उनको बहुत ऋधिक नम्बर मिले थे और इसीको लेकर उन्होंने एम० ए० की परीक्षा पास की थी।

शिष्य—उन्होंने एम० ए० क्यों पास किया—क्या उनका नोकरी करनेका विचार था ?

गुरु—वेटा, एम० ए० की परीक्षा नौकरी करनेके लिये ही नहीं पास की जाती—परीक्षाएं तो ज्ञान माप्त करने ख्रौर विद्वान बननेके लिये पास की जाती हैं। फिर पास करके कोई नौकरी भी करे तो कोई हर्ज नहीं।

शिष्य-पर स्वामी रामतीर्थने नौकरी की थी या नहीं ?

गुरु—हां, की थी। चूं कि वे गणित बहुत अच्छी तरह जानते थे, इसलिये लाहोरके फोरमैन क्रिश्चियन कालेजमें गणितके ही प्रोफेसर नियत हो गये थे, श्रौर दो वर्ष तक वहां प्रोफेसरीका काम करते रहे। कुछ दिनोंके

लिये लाहौर स्रोरियन्टल कालेजमें भी इन्होंने रीडरका काम किया था । विद्यार्थी अवस्थामें वे अपने अध्या-पकोंके बड़े क्रुपापात्र थे। मि० डब्ल्यूबेल नामक अंग्रेजने जो गवर्नमेंट कालेजका पिन्सिपल था, इनकी बड़ी तारीफ की और इन्हें पान्तीय सिविल सर्विसकी परीक्षामें बैठनेको कहा, पर इनकी तो गिएत पढ़ानेकी रुचि थी। उनका विचार सरकारी छात्रवृति (वजीफा) पर विलायत जाकर खास तौर पर गणित पढ्नेका था, पर ईश्वरको नहीं मंजूर था कि रामतीर्थ एक प्रधान गणितज्ञ ही बन-कर रह जाय, इसलिये वह वजीका इन्हें न मिलकर एक दूसरे विथार्थीको मिल गया, श्रीर ये बजाय विलायत जानेके सन् १९०० ई० में जङ्गलमें चले गये और एक सालके अन्दर ही संन्यासी हो गये।

शिष्य—संन्यासी होनेके बाद उन्होंने क्या किया ? गुरु--संन्यासी होनेके बाद कुछ दिन भारतमें रह-कर, वे हिन्दू-धर्म-प्रचारके लिये अपोरिका चले गये।

[२]

्रिइष्य—क्या वे अपेरिका अकेले ही गये थे ?

गुरु—अर्कले जानेमें उन्हें किस वातका डर था? वे स्वभावसे ही ऐसे प्रसन्न और मिलनसार थे कि जहां कहीं वे जाते वहीं उनके मित्र पैदा हो जाते थे। जिस जहाज पर ये अमेरिका जा रहे थे उसपर अधिकतर जापानी और अमेरिकन लोग थे। सब इनके स्वभाव पर ऐसे मोहित हो गये कि हरेक जापानी इन्हें अपना आदमी समभने लगा और अमेरिकावाले अपना। जिन जापानियोंके यहां ये ठहरे थे, उन्हें बहुत दिनोंतक इनकी मीठी हँसीकी याद बनी रही।

शिष्य—श्रमेरिका जाकर स्वामी रामतीर्थने क्या किया ?

गुरु—उन्होंने अमेरिकाके बढ़े-बढ़े नगरों तथा छोटे-छोटे कस्बोंमें जाकर हिन्दू-धर्मकी विशेषतापर व्याख्यान दिये, जिससे वहांके बढ़े-बढ़े बिद्वान चिकत हो गये आंर यह समभने लगे कि भारतमें भी कैसे-कैसे धुरन्धर बिद्वान और ज्ञानी पैदा होते हैं। इससे सबके मनमें हिन्दुस्तानकी इज्जत बढ़ रयी, नहीं तो पहले अमेरिका वाले यह समभते थे कि हिन्दुस्तान जंगली आदिमियोंका देश है। जहां
पढ़े-लिखे और सभ्य आदमी रहते ही नहीं। वे मैलेकुचैले रहते हैं और उनके घरोंमें सांप लोटा करते हैं।

शिष्य—गुरुजी, ऐसी भूठी वार्ते अमेरिकावालोंको कैसे मालूम हुई: ?

गुरु—भूटी वार्ते अपोरिकावालोंको उनके देश-वासी पादरी लोगोंने वतलायीं जो हिन्दुस्तानमें आकर ईसाई धर्मका प्रचार करते हैं।

शिष्य--ऐसी भूठी वार्ते उन्होंने क्यों कहीं ?

गुरु—ऐसी ही भूटी वार्ते बना-बनाकर पादरी, लोग अमेरिकाके धनिकोंसे धर्म-प्रचारके वहाने पैसा टगते थे और हिन्दुस्तानके लोगोंके अज्ञान तथा असभ्यताका चित्र खींचकर उनके मनमें द्या उपजाते थे साथ ही रुपयेकी मददसे हिन्दुस्तानियोंको ईसाई बनाकर सभ्य बना देनेका दावा करते थे।

शिष्य—गुरुजी, क्या अब भी इन पादरियोंकी यह

ठग-विद्या चलती है ?

गुरु—हां, अब भी चलती है क्योंकि अमेरिकामें भी आंख मूंदकर दान देनेवालोंकी कमी नहीं है, पर स्वामी रामतीर्थ और विवेकानन्दके जानेके बाद पादरी लोग अमेरिका वालोंको भारतके बारेमें उतने अन्धकारमें नहीं रख सके। इन दोनों संन्यासियोंके व्याख्यानोंने इतना काम किया जितना हजारों प्रचारक नहीं कर सकते थे।

शिष्य—गुरुजी, स्वामी रामतीर्थ अपने व्याख्यानोंमें क्या-क्या वातें कहा करते थे ?

गुरु—वार्ते तो बहुत कुछ कहा करते थे, जिनका पूरा बयान यहां इस समय नहीं हो सकता, पर बहुधा इन विषयोंका वर्णन किया करते थे:—

- (१) मनुष्यके अन्दर ईश्वरीय शक्ति मौजूद है।
- (२) जो ऋपनेको संसारके साथ मिला हुआ सम-भता है, संसार ऋवश्य उससे सहयोग करता है।
- (३) शरीरको कार्य और मनको शान्ति और प्रेममें लगाये रहनेसे इस जीवनके पापों और कष्टोंसे छुटकारा मिलता है।
 - (४) सबमें ईश्वरीय-सत्ता देखनेसे आदमी संसार

मं निडर होकर जीवन विता सकता है।

(५) संसारके सभी धर्म ग्रन्थोंको हमें वैसे ही सम-भना चाहिये जैसे कि रसायन शास्त्र आदि, खास-खास विषयोंको समभनेके णिये हम उस विषयकी पुस्तकों पढ़ते हैं—मतलब यह कि अन्तिम फैसला अपने अनुभवके ऊपर करना चाहिये।

शिष्य—उनकी वातोंका असर अमेरिकावालों पर क्यों पड़ा ?

गुरु—ऊपर जो वातें वतलायी हैं, इन्हीं पर स्वामी रामतीर्थने बड़े-बड़े व्याख्यान देकर अमेरिका वालोंको चिकत कर दिया। वात यह थी कि उनका समफानेका दङ्ग निराला और सहज था, जिसे अमेरिकावाले वड़ी आसानीसे ग्रहण कर लेते थें। अमेरिका वालोंको धर्मके इस नये रूपमें विशेषता मालूम हुई इसलिये उन्होंने इसका बड़ा मान और आदर किया।

शिष्य—अभी-अभी जो बातें आपने बतलायी हैं क्या उनके अलाबा और भी कुछ ऐसे विषय थे जिनपर वे व्याख्यान देते थे। गुरु—विषय तो बहुत थे, पर खास करके उनके ब्यारूयानोंके विषय इस प्रकार हुआ करते थे—

(१) आप क्या हैं १ (२) सुस्तका इतिहास और उसका घर (३) पापका निदान, कारण और उसकी चिकित्सा। (४) प्रकाश (५) स्व—विस्तार (६) प्रकाशोंका सार। (७) वास्तविकता और आदर्शका सम्मिलन। (८) प्रेमसे ईश्वर प्राप्ति। (९) क्रिया-त्मक वेदान्त और (१०) भारत। इनमें और सब विषय तो ज्ञान सम्बन्धी हैं। परन्तु भारत पर वे अमेरिकावालोंको यहांकी उस समयका असली हाल बत-लानेके लिये बोला करते थे।

शिष्य--जब वे धर्मका उपदेश देते थे तो उसमें भारतका असली हाल वयान करनेकी क्या जरूरत पड़ती थी?

गुरु—वात यह थी कि जैसा कि सुम्हें पहले वतला आया हूँ उस समय अमेरिकामें हिन्दुस्तानके वारेमें पाद-रियोंने बहुत भूठी-मूठी अफवाहें फैला रक्सी यीं। स्वामी रामतीर्थ धर्मोपदेशक होनेके साथ ही देशभक्त थी थे, इसिलये अपने देशकी बदनामी उनसे नहीं सही गयी श्रीर उन्होंने वहां वालोंको हिन्दुस्तानका सचा हाल वत-लाया।

शिष्य -- स्वामी रामतीर्थ केवल अमेरिका ही गये थे या और भी किसी देशको ?

गुरु—उन्होंने बहुतसे देशोंमें श्रमण किया था। श्रमेरिका जाते हुए जापानमें तो ठहरे ही थे। जिस समय ये मिश्रमें गये तो वहांके ग्रुसलमानोंने इनका बड़ा स्वागत किया और वहांकी एक बड़ी मसजिदमें इनका फारसीमें भाषण हुआ। दूसरे दिन वहांके समाचारपत्रोंने स्वामीजी को हिन्दू-बुद्धिका एक आदर्श पुंज लिखा। टोकियो (जापान) विश्वविद्यालयके संस्कृतके प्रोफेसर ताका- कुत्सु नामक जापानी विद्वान्ने कहा था कि ऐसा दार्श- निक पुरुष मैंने अपने जीवन गरमें नहीं देखा।

शिष्य—गुरुजी, क्या स्वामी रामतीर्थने कोई नया मत या नयी सभा-सोसाइटी भी श्रपने नामपर चलाई या कायम की थी ?

गुरु--नहीं, उम्होंने अपना कोई नया मत नहीं

चलाया। जब वे अमेरिकासे लौटकर भारतमें आये, तो उनके एक भक्तने मथुरामें कहा था कि महाराज आप अपने ज्ञानकी कोई सोसाइटी स्थापित करें। इसपर स्वामीजीने कहा कि भारतमें जितनी सभा-सोसाइटियां चल रही हैं सब 'राम' की ही तो हैं—राम उन्हींके द्वारा काम करेगा। हिन्दू, मुसलमान, ईसाई, पार्सी, सिक्ख और आर्यसमाजी सब मेरी 'भारतभूमि' का अन्न-जल खानेवाले मेरे भाई हैं मेरा सवपर एक-सा प्रेम हैं।

शिष्य—स्वामीजीने अप्रमेरिकामें कितने दिनों तक प्रचार किया जो उनका नाम इतना प्रसिद्ध हो गया ?

गुरु—वे वहां ठहरे तो लगभग दो वर्ष थे, पर उनका प्रेमपूर्ण स्वभाव ऐसा जादू भरा था कि हजारों आदमियोंको उनसे बड़ा प्रेम हो गया। वे वड़े रूपवान भी थे। उनके चेहरे पर सदा प्रसन्नता और मस्ती भलकती थी। जीवन भर कभी किसीने उन्हें उदास नहीं देखा। यही कारण था कि वे जिस वायुमएडलमें रहते थे, वहां आनन्दकी नदियां उमड़ती थीं—आस पास वाले प्रसभ्रतासे गद्दगद हो जाते थे, लोग उनके एक-एक शब्द

सुननेको लालायित रहते थे। जिस समय ये अमेरिकासे विदा लेकर भारत आने लगे तो वहाँके निवासियोंने वड़ी धूमधामसं इन्हें विदा किया उस समय इनकी विदाईके सम्बन्धमें जो अंग्रेजी पद्य रचे गये थे उनसे वहां वालोंका स्वामीजी पर अतुल स्नेह प्रकट होता है।

[३]

हिहाच्य - क्या स्वामी रामतीर्थ योगका भी अभ्याम करते थे ? उन्हें भगवानके दर्शन हुए थे या नहीं ?

गुरु—यंगी तो वे थे ही योगका तो अर्थ ही हैं भगवानमें मिलना (योग) और उन्हें तो पित क्षण भगवानके दर्शन होते थे क्योंकि वे संसारकी सारी चीजों में हैरवरको देखते थे। वे ईरवरीय ज्ञानसे ऐसे मुग्ध और विहल हो जाते थे कि हठात् उनकी आंखोंसे आंसू वहने लगते थे। संन्यास लेनेके पहले जब वे सनातनधर्म सभाओं में 'कृष्णकी भक्ति' पर व्याख्यान देने लगते थे तो लोग उनकी लवलीनता देखकर तन्मय हो जाते थे। वे कहा करते थे कि अनेक वार उन्होंने 'कालीनाग पर

सवार वंसी बजाते' हुए घनश्याम कृष्णाके दर्शन पत्यक्ष किये हैं। उनका कहना था कि भक्तिकी एक ऐसी अवस्था आ जाती है जब काल्पनिक रूप साकार दिखने लगता है। किन्तु ध्यान और प्रेमके बलसे ही ऐसा हो सकता है।

शिष्य—उनकी विद्यार्थी अवस्थाका भी कुछ वर्णन कीजिये। उस समय उनका जीवन कैसा था?

गुरु-वास्तवमें स्वामी रामतीर्थ जन्मसे ही संन्यासी थे। विद्यार्थी जीवनमें वे बड़ा कष्टमय जीवन विताते थे। उनका रहन-सहन बिल्कुल गरीब विद्यार्थियों का सा था। शारीरिक परिश्रम भी वे बहुत करते थे, पर यह सब कष्ट वे चुपचाप सहते थे। कभी-कभी तो कई दिनों तक बिना कुछ खाये-पिये ही रह जाते थे। थोड़ा बहुत जो कुछ मिल जाता था वही खाकर ऋाधी-ऋाधी रात तक वे अपने गिएतके सवालोंको इल करनेमें लगे रहते थे। कभी-कभी तो ऐसा होता था कि सारी रात जागते ही रहते थे । सुबह तक उन्हें नींद ही नहीं त्राती थी । ऐसा मालुम होता है कि बचपनसे ही यह समभ कर कि उन्हें संन्यास लेना और कठिनाइयोंका जीवन व्यतीत करना है, उन्होंने

कष्ट भेलनेकी आद्त डाल ली थी।

शिष्य—गुरुजी, आपने बतलाया कि स्वामी राम-तीर्थ गिणतके विशेषज्ञ थे। तो क्या गिणतके अतिरिक्त उन्हें और विषयोंका भी साधारण ज्ञान था ?

गुरु—हां, गिणतके तो वे त्राचार्य थे ही इसके त्रात-रिक्त वे विज्ञानके भी प्रेमी थे और शौकिया रसायन तथा वनस्पति शास्त्रका भी ज्ञान रखते थे। विज्ञानमें खास करके उन्होंने विकासवादका अच्छा अध्ययन किया था। पाच्य श्रीर पाश्चात्य दोनों ही पकारके दर्शनोंमें उनकी त्र्यगाध गति थी। उन्होंने जहां शङ्कर, कणाद, कपिल, गौतम, पातंजली, जैमिनी और व्यास आदि भारतीय दर्शनकारोंका विशेष ज्ञान प्राप्त किया था, वहां केएट, हेगल, गेटे, फिरते, स्पिनोजा, कस्ते, स्पेन्सर, डार्विन, हॅकेल, टाइग्रडल, हक्सले, स्टार, जार्डन और पो० जेम्स श्रादि पाश्रात्य दार्शनिकोंके सिद्धान्तोंसे भी पूर्णतया परि-चय प्राप्त किया था। फारसी, अंग्रेजी, हिन्दी, उर्द् और संस्कृत-साहित्यके वे पूर्ण पिएडत थे। सन् १९०६ ई० में उन्होंने वेदोंका ऋध्ययन किया और थोड़े ही समयके

अध्ययनसे प्रत्येक मन्त्रकी ब्याख्या ऐसी पहुताके साथ करने लगे मानो उन्होंने जन्म भर शन्द शास्त्र ही पढ़ा हो । इस प्रकार प्रत्येक विषयमें उनकी अद्वभुत क्षमता देखकर लोगोंको बड़ा आश्चर्य होता था ।

शिष्य—गुरूजी, स्वामी रामतीर्थ मूर्तिपूजा मानते थे या नहीं ?

गुरू—मानते क्यों नहीं थे। पत्थरकी मूर्ति ही नहीं मानते थे प्रत्युत वे तो अपनी कलम, दावात, पुस्तक, टेवुल आदि निर्जीव चीजोंसे भी बातें करते थे। उनमें बड़ी जबर्द्स्त भावुकता थी।

शिष्य—आखिर किस प्रकारकी पूजाकी ओर उनका विशेष भुकाव था ?

गुरू—वे पकृतिमें ईश्वरका दर्शन विशेष रूपसे करते थे। पहाड़ों, निदयों, ऋौर जंगलोंके प्राकृतिक दृश्यों को देखकर वे नाचने लगते थे, उनका हृदय थिरकने लगता था। इसीलिये तो उन्होंने हिमालयमें भ्रमण किया था ऋौर वहां ऐसे-ऐसे स्थानों तक पहुँचे थे, जहां जानेके लिये पहाड़ोंके खास निवासियों तक की हिम्मत नहीं होती, वर्फीले पहाड़ों और बीहड़ तथा विकट रास्तोंमें से होकर गुजरना उनके लिये बायें हाथका खेल था। यह सब वे अपने पकृति पेमके कारण ही करते थे। हिमालयमें वे कभी ऐसे मार्गसे भ्रमण नहीं करते थे जिससे अन्य यात्री आ-जा सकें—विल्कुल ही नया और टेड़ा रास्ता पकड़ते थे।

शिष्य—उनका शरीरान्त किस प्रकार हुआ था ? गुरू—उनका शरीरान्त भी प्रकृतिके साथ ही हुआ था। वे जल समाधि लेकर प्रकृतिमें लीन हो गये।

[8]

शिष्य — हमें उनके जीवनसे क्या-क्या शिक्षाएं मिलती हैं ?

गुरू—शिक्षाएं तो बहुत कुछ मिलती हैं, पर इस अवस्थामें तुम्हारे लिये उनके विद्यार्थी जीवनका कष्ट सहन सबसे बड़ी शिक्षा देता है। इसी प्रकार दुःख उठा- उठाकर विद्या पढ़ने वालोंने संसारका उद्धार किया है। तुम्हें भी चाहिये कि कष्टोंसे न डरो और विद्या पढ़नेके

पीछे खाना-पीना सोना श्रोर श्राराम करना सब भूल जाश्रो।

शिष्य-उनके खास-खास उपदेश क्या हैं ?

गुरु—उनके उपदेशोंपर तो एक बड़ी पुस्तक ही लिखी जा सकती है पर कुछ बातें जो साधारण लोगोंके लिये हैं यहां लिखी जाती हैं:—

'ईश्वर घट-घटमें च्यापक है—उसे कहीं खोजनेकी जरूरत नहीं—जरूरत ऋपने आपको पहचाननेकी है।'

लोग स्वामी रामतीर्थसे कहा करते थे कि जब ईश्वर अपने ही अन्दर मौजूद है तो हमें वह मिलता क्यों नहीं। इसपर स्वामीजी एक कहानी सुनाया करते थे जो इस प्रकार है— "पूर्वी हिन्दुस्तानमें किसी समय एक बड़ा पहलवान रहता था। उसने एक नाईसे, जो गोदनेका काम भी करता था, कहा "भाई मैं अपनी अजाओंपर सिंहकी शकल गुदवाना चाहता हूँ क्योंकि मेरा जन्म सिंह राशिमें हुआ है, इसलिये मैं इसका एक चिन्ह बनवाना चाहता हूँ।" नाईने ज्योंही सुई लेकर गोदना शुरू किया कि पहलवानने कहा,— "ठहरो-ठहरो, क्या करते

हो ?" नाईने कहा,—"शेरकी पृंछ बना रहा हूँ।" असलमें पहलवान सुईका दर्द नहीं सह सका इसलिये एक अनोखा वहाना करके बोला,-क्या तुम्हें मालूम नहीं है कि शौकीन लोग अपने कुत्तों और घोड़ोंकी दुम कटवा दिया करते हैं, इसलिये हम भी विना दुमका ही शेर गुदवाना चाहते हैं — दुम मत बनात्रो।' नाईने कहा "श्रच्छा दुम न बनाऊंगा—शरीरके श्रौर हिस्से तो बनाने दो"--यह कह कर नाईने शेरके कानकी शकल बनानी शुरू की । पहलवानने कहा--"अब किस हिस्सेका चित्र गोद रहे हो।?" नाईने जवाब दिया "कानका।" पह-लवानने कहा—''कैसे वेवकूफ नाई हो—तुपने नहीं देखा है, शौकीन लोग अपने कुत्तोंके कान भी कटवा दिया करते हैं- शेरका भी कान कटा होना ही अच्छा होगा-इसिलये इसे मत बनात्रो । नाई ठहरा और थोड़ी देर बाद फिर गोदना शुरू किया। फिर पहलवानने पूछा कि "इस बार क्या बनाने जा रहे ही ?" नाईने कहा-"कपर" पहलवानने कहा—"कैसे त्रादमी हो—क्या तुमने यह भी नहीं सुना है कि कवि लोगोंने ऐसे सिंहोंका

ही वर्णन किया है जिनकी कमर बहत ही पतली या नाम मात्रकी होती है--कपर बनानेकी भी जरूरत नहीं है।" नाईसे अब न रहा गया उसने सुई भौर रंगकी डिबिया द्र फेंक, पहलवानसे कहा कि मेरे सामनेसे हट जात्रो-में तुम्हें नहीं गोद्ंगा।" यही हाल संसारके सोगोंका है लोग चाहते तो हैं कि उन्हें पल भरमें ब्रह्मज्ञान हो जाय-आधे मिनटमें ही ईश्वरके दर्शन हो जायें, पर उसके लिये जिस तपस्या की जरूरत होती है उसे करनेसे डरते हैं। पहलवान की तरह सुईके दुर्दसे ता बचना चाहते हैं ऋौर चाहते हैं कि सिंहका चित्र खिंच जाय। ऐसे लोगोंको कभी कुछ भी नहीं मिलता जो चीज तो प्राप्त करना चाहते हैं, पर उसकी कीमत नहीं देना चाहते ।

अब थोड़ेसं उनके उपदेश सुनो और हमेशा याद रक्खो ।

सफलता की कुओ

(१) "काम" लगातार काम करनेसे सफलता मिलती है।

- (२) "त्याग" स्वामीपने का भाव हृदय से निकाल-कर फेंक।
- (३) "प्रेम" पड़ोसियों, रिश्तेदारों और श्रपने में एक ही ब्रह्म समभ कर दुनिया भर को एकही दृष्टि से देखो।
 - (४) "मन की पसन्नता" पसन्न रहो, शांत रहो।
- (५) "निर्भयता" माया के परदे को फाड़कर सची श्रात्मा को पहिचानने श्रोर उसी में विश्वास रखनेका नाम निर्भयता है।
- (६) "श्रात्मविश्वास" श्रपने को परमात्मा समभ्रो, इन्द्रियों के दास न बनो, श्राप सुरक्षित रहोगे।
- (७) "पवित्रता" जैसे मनुष्य के विचार होते हैं वैसा मन हो जाता है।

[4]

(१) यह देख कर कि सारा भारतवर्ष प्रत्येक भारतवासीमें माजूद है, प्रत्येक भारत सपूतको समस्त भारतवासीकी सेवामें तत्पर रहना चाहिये।

- (२) किसी व्यक्तिगत या स्थानीय धर्मको राष्ट्रीय धर्मसे ऊँचा स्थान न देना चाहिये, उन्हें ठीक प्रमाणसे रखना ही सुख कर है।
- (३) राष्ट्रके हितकी दृद्धिके लिये प्रयत्न करना ही देवतात्र्योंकी आराधना करना है।
- (४) परमात्मा या परमानन्दके अनुभवके लिये आवश्यकता ब्राह्मण भावकी है, अर्थात् राष्ट्रकी उन्नतिके उपाय सोचनेमें अपनी बुद्धि लगा देना चाहिये।
- (५) परमानन्दके अनुभवके लिये अपनेमें क्षत्रीय भाव रखनेकी आवश्यकता है, अर्थात् देशके वास्ते पाण न्योछावर करनेके लिए प्रति क्षण तत्पर रहना चाहिये।
- (६) परमात्माके अनुभवार्थ आवश्यकता है अपनेमें सचा वैश्य भाव रखनेकी-अर्थात् अपने धनको राष्ट्रकी धरोहर समभने की।
- (७) माता शब्द ऐसा है कि जो हिन्दृमात्रके हृदय में गहरा भाव उत्पन्न करता है।
 - (८) श्रेष्ठ दान जो आप किसी मनुष्यको दे सकते

हैं, वह विद्या वा ज्ञानका दान है। आप किसी मनुष्यको आज भोजन खिला दें तो कल वह फिर उतना ही भूखा हो जायेगा। यदि उसको कोई कला [हुनर] सिखला दें तो आप उसे जीवन पर्य्यन्त अपनी जीविका प्राप्त करनेके योग्य बना देते हैं।

- (९) किसी देशका बल छोटे विचारके बड़े आद-मियोंसे नहीं, किन्तु बड़े विचारके छोटे आदमियोंसे बढ़ता है।
- (१०) विदेशी राजनीतिज्ञोंसे बचनेका एकमात्र उपाय अपने पड़ोसीसे प्रेम करनेके नियमका अपने जीवन में चरितार्थ करना है।
- (११) किसी धर्मको इसिलिये स्वीकार मत करो कि यह सबसे नया है। सबसे नई चीजें समयकी कसौटीसे न परखी जानेके कारण सर्वथा सर्व-श्रेष्ट नहीं होतीं।
- (१२) किसी धर्मको इसिलए स्वीकार मत करो कि यह राजाओं या रईसों द्वारा प्राप्त हुआ है। राजा और रईसोंमें प्रायः आध्यात्मिक धनका पूरा अभाव रहता है।

- (१३) जिस चीजको स्वीकार करो या जिस धर्म पर विश्वास करो, उसकी निजी श्रेष्ठताके कारणसे करो। उसकी स्वयं जांच पड़ताल करो। खूब छान-बीन करके तब स्वीकार करो।
- (१४) ऋपनी स्वतन्त्रताको वुद्ध, ईसा, मुहम्मद या कृष्णके हाथों न वेच डालो।
- (१५) जो परदा हमारी आंखोंपर पड़ा हुआ है, उसको फाड़ डालनेका प्रयत्न मात्र ही धर्म है।
- (१६) केवल परमात्मा ही सत्य वस्तु है, ऋन्य सब मिथ्या है।
- ' (१७) प्रार्थनाका ऋर्थ कुछ शब्दोंका रटना नहीं है। प्रार्थनाका ऋर्थ परमात्मदेवका मान करना और ऋतु-भव करना है।
- (१८) भय और दएडसे पाप कभी बन्द नहीं होता।
- - (२०) त्राप ऋपने प्रति सच्चे बने रहो, ऋौर

संसारके अन्य किसी वातकी ओर ध्यान न दो।

- (२१) मनुष्य अपने भाग्यका विधाता आप है।
- (२२) जहां प्रेम है वहां न छोटाई है न बड़ाई न ऊंचाई है न निचाई ।
- (२३) विना कामनाके कर्म करना ही सर्वोत्तम त्याग अथवा ईश्वराधनाका पर्यायवाचक है।
- (२४) त्याग आपके बलको वहा देता है; आपके शक्तियोंका गुणाकर देता है, आपके पराक्रमको हृद़ [मजबूत] कर देता है, और आपको ईश्वर बना देता है। यह आपकी चिन्ता और भयको हर लेता है और आप निर्भय तथा पसन्न चित्त हो जाते हैं।
- (२५) त्यागका ऋर्थ फकीरी नहीं है। बल्कि पत्येक पदार्थको पवित्र बनाना है।
- (२६) हृदयकी शुद्धताका अर्थ अपनेको सांसा-रिक पदार्थों की आसक्तिसे अलग स्वतन्त्र रखना है। त्यागका अर्थ इससे कम नहीं है।
- (२७) सब पापोंसे बचनेका और सब प्रलोभनोंसे ऊपर रहनेका एकमात्र उपाय सत्यके स्वरूपका अनुभव करना है।

- (२८) मुर्भे किसी चीजकी श्रिभिलाषा नहीं। श्रावश्यकता नहीं, भय नहीं, श्राशा नहीं, जिम्मेदारी नहीं।
- (२९) में धर्म-परिवर्तन कराके [या मुरीट बना कर] अनुयायी इकट्ठा करना नहीं चाहता; में केवल सत्यमें रहता हूँ [केवल सत्यका आचरण करता हूं ।]
- (३०) विशाल संसार मेरा घर है, अ्त्रौर उपकार करना मेरा धर्म है।
- (३१) अधिकार जमानेके भावको छोड़नेमें, वेदान्त के संन्यास-भावको ग्रहण करनेमें ही राष्ट्रों और व्यक्तियों की मुक्ति निर्भर है। इससे इतर और कोई मार्ग नहीं है।
- (३२) उन्नितिका वायु-मण्डल सेवा और प्रेम है, हुक्म और मजबूरी नहीं, अर्थात् सेवा और प्रेमसे उन्नित होती है विधि-निषेध भरी आज्ञाओंसे नहीं।
- (३३) जो मनुष्य लोगोंका नेता वननेके योग्य होता है वह अपने सहायकोंकी मूर्खता, अपने अनुगामियों के विश्वासघात, मानव-जातिकी अकृतज्ञता और जनताकी गुण-ग्रहण हीनताकी कभी शिकायत नहीं करता।

- (३४) सत्यपर आरूढ़ रहो, इस बातसे भयभीत मत हो कि अधिकांश लोग तुम्हारे विरुद्ध हैं।
- (३५) दूसरोंकी दृष्टिमें बड़े श्रौर भले बननेकी श्रिभलाषा ही समाजकी बुराई है श्रौर सब धर्मोंके लिये विष है।
- (३६) सत्यका अनुभव करना विश्वका स्वामी हो जाना है।
- (३७) यदि सत्यके लिए त्रापको त्रपना शरीर त्यागना पड़े तो त्याग दीजिए । यही त्र्यन्तिम है। यही त्र्यन्तिम ममता है जो भङ्ग होती है।
- (३८) जो दूसरों की सेवा करता है उसी का जीवन सफल है।
 - (३९) स्वदेशकी सेवा करना सर्वोत्तम सेवा है।
- (४०) जो मनुष्य सत्य के स्वरूप को पहचान लेता है वह पाप से बचा रहता है।
- (४१) संसार में वही मनुष्य सुखी है जो सब वासनाओं से अलग रहता है।
 - (४२) तुम अपने प्रति सच्चे रहो। इसकी परवाह

न करो कि संसार के और लोग क्या कर रहे हैं।

(४३) यदि दान देना चाहते हो तो विद्या का दान करो।

(४४) जहां प्रेम है, वहीं स्वर्ग है।

(४५) त्याग दो ! त्याग दो !! भ्रान्तिको [मोह माया को],

जागो ! जागो !! स्वतन्त्र बनो ! मुक्ति ! मुक्ति !! मुक्ति !!!

(४६) त्रावश्यकता है। सुधारकों की। दूसरोंको सुधारने की नहीं। किन्तु त्रपने निजके, सुधारनेकी।

विश्व विद्यालयके उपाधिधारियों की नहीं । किन्तु परिच्छिन्न भाव के विजेतात्र्यों की ।

त्रायु:--दिव्यानन्द भरा तारुएय।

वतनः-ईश्वरत्व।

शीघ्र निवेदन करो । विश्व नियन्ता से । अर्थात् अपने ही आत्मा से ।

दासोऽहं भरी दीनता से नहीं।

किन्तु निश्चयात्मक निर्णय व अधिकार के साथ !

اا مَد اا مَد المَد

(४७) क्या डरते हो ? किससे डरते हो ? क्या ईश्वर से ? तो मूर्ख हो । क्या मनुष्य से ? तो कायर हो । क्या पंचभूतों से ? उनका सामना करो । क्या अपने आप से ? तो अपनेको जानों । कह दो "आहं ब्राह्मास्मि" [मैं ईश्वर हूं]

> —: इति :— * श्रो३म् शांति *

